**马克思主义学院教育教学思想讨论工作方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作组 | 组长 | 蔡利民 | 联系电话 | 13501229797 |
| 成员 | 孙平、王建永、张艳、白冶钢、周作芳、郑洪晓、许丹娜、郭正秋、张月想、王威威 |
| 联络员 | 谢晓梅 | 联系电话 | 61773437 |
| 主要议题或重点关注的问题 | 1、新形势下学校思想政治教育工作：（1）高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人；（2）坚持全员育人、全过程育人和全方位育人；（3）思政课程和课程思政、德育课程和课程德育的关系；（4）教学方法创新；（5）教学与科研的互动关系；（6）思政课教师自身建设和发展问题等。2、创新创业教育改革：（1）创新创业与课堂学习的互动与协调；（2）社会实践育人；（3）互联网思政工作载体建设；（4）创新创业的体制机制保障等。3、教风建设与教师教学责任：（1）高校的五大使命（人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作）；（2）思想价值引领功能；（3）教育教学活动的“四不”原则（不得违背党和国家大政方针、不得违背宪法法律、不得危害国家安全、不得破坏民族团结）；（4）教风和学风的互动关系；（5）师德“一票否决”等。4、新形势下学校人才培养目标定位5、人才培养模式创新6、教育教学的组织责任体系 |
| 主要活动安排 | **第一阶段**（4月20日—5月5日）讨论的三大专题：“新形势下学校思想政治教育工作”、“创新创业教育改革”、“教风建设与教师教学责任”。具体分解如下：1、4月20日讨论“新形势下学校思想政治教育工作”。地点：教三A111。时间：上午9：00—11：302、4月24—28日通过“两微一端”（马克思主义学院教工微信群和移动客户端）讨论“创新创业教育改革”。3、5月4日讨论“教风建设与教师教学责任”。地点：教三A111，具体时间另行通知。**第二阶段**（5月5日—5月20日）：马克思主义学院负责人主持研讨以下三大专题：“新形势下学校人才培养目标定位”、“人才培养模式创新”和“教育教学的组织责任体系”。1、5月5日—7日、8日—9日、10日—11日，分别通过“两微一端”了解教职工关于“新形势下学校人才培养目标定位”、“人才培养模式创新”和“教育教学的组织责任体系”的问题、观点和思想。2、5月12日（地点：教三A111，具体时间另行通知），召开全院教职工大会讨论三大专题，了解把握教职员工关于三大专题的新问题、新思想和新观点。3、5月16日，马克思主义学院负责人组织本院研究生座谈，了解研究生对学校人才培养以及教育教学等工作的问题、观点和建议。4、5月18日，马克思主义学院召开领导班子专题会议，研讨并总结本院师生就学校提出的各专题的问题、对策、共识，撰写书面材料上报学校相关部门。 |
| 预期目标 | 1、能够清醒而正确地认识到加强和改进高校思政工作的特殊重要性。坚持课堂讲授有纪律、公开言论守规矩和教育教学活动中必须遵守的“四不”原则，把握高校肩负的五大历史使命。2、达到提升教师思想政治素质的目的。增强全院教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同，加强师德师风建设，培养更多的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。3、推动教学方法的创新和改进。实现传统教学方法与现代信息手段、课堂育人与实践育人、思政课程与课程思政、课堂内外与线上线下有机结合，充分发挥互联网思想政治教育的功能和作用。4、探索使用互联网自媒体等多元化手段辅助课堂教学。比如，在实践教学中开展学生自编自导自演的微电影、微记录、微研讨、微主持、微辩论等活动，期末择优集中巡展；对于老师们比较成熟的讲授内容，可以尝试拍摄成片，提供给学生线上学习，课堂答疑；提倡老师们借助移动客户端手段拍摄学生课堂作业、演讲、论辩、微剧等精彩片段，供学生们线上线下学习参考，对于丰富课堂内容，提升思政课教学效果和吸引力应该具有明显的作用。5、提升青年教师的业务能力，丰富青年教师的发展空间。鼓励青年教师参加学校的社会实践工作，比如担任辅导员和班主任，甚至在学校其他部门挂职锻炼；鼓励并适当表彰青年教师参加上级部门组织的教学比赛；鼓励和支持青年教师积极申请省部级科研课题；经费上适度支持青年教师出版专著；鼓励青年教师走出去参加本专业研究会的重大学术活动等。6、实现教师社会实践考察和学习的目的。7、坚持师德“一票否决”制度。8、推动马克思主义学院的建设和发展。 |
| 所在单位审定意见 | 教育教学思想讨论工作组组长签字： 2017年 月 日 |

 **马克思主义学院主干课程（含实践实验）一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 课程组成员 |
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 张艳 | 宋波、何秋敏、侯丹娟、徐唐棠 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | 白冶钢 | 郭正秋、吴高歌、樊良树、周小华 |
| 3 | 马克思主义基本原理概论 | 郑洪晓 | 许丹娜、蔡利民、马临真、高洋、梁红燕、王威威、刘娟、王建永、崔凡 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 周作芳 | 张月想、刘衍玲、孙平、白冶钢、石瑞勇、王永生、王旭琰 |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

备注：（1）主干课程是反映人才培养要求、体现本单位“看家本领”的课程。

（2）请于4月20日前，报送学校领导小组办公室，电子版发送至yangkai520@ncepu.edu.cn